

COMPITI PER CASA 4C Vecellio INS. DI MARZIO / NARDO

ITALIANO: tema: “Immagina di essere il pesce Gobius e racconta quali avventure potresti vivere nella laguna”. (Racconto fantastico). Libro di lettura: leggi bene pag. 168 e completa pag. 169 ; libro di grammatica: es. 1- 2- 3- 4- 5 pag. 127 ; leggi bene e completa pag. 122, es 2- 4 pag. 123.

MATEMATICA: come richiesto da alcuni genitori, ho preparato due gruppi di compiti: il gruppo A che contiene la quantità per me corretta da svolgere per casa, il gruppo B ridotto e perciò parziale.

GRUPPO A: nel q. di matematica svolgi le 5 schede allegate e risolvi i seguenti problemi:

1. Un edificio di quattro piani è alto 20 m, la Grande Piramide di Giza, in Egitto, è alta 1,47 hm. Quanti metri di differenza?
2. La metropolitana di Milano è lunga 47 Km ed è 1500 dam più corta di quella di quella di Roma. Quanti chilometri è lunga la metropolitana di Roma?
3. Un autista di autobus deve fare un viaggio di 854,25 Km. Suddivide il percorso in 3 tappe: la prima è lunga 3240 hm, la seconda corrisponde ai $\frac{2}{5}$ (due quinti) dell'intero viaggio. Quanti chilometri è lunga la terza tappa?
4. Il signor Ugo deve trasportare le seguenti merci:
 - 10 scatoloni da 25,7 Kg ciascuno;
 - 21 casse di frutta da 150 hg ciascuna;
 - 14 casse da 4400 dag ciascuna;
 - 15 scatole da 800 g ciascuna.

Quanti chili di merce trasporterà in tutto il signor Ugo con il suo camioncino?

5. Una confezione di biscotti pesa 300 g. Quanti chilogrammi pesano 5 confezioni uguali? La mamma usa $\frac{1}{3}$ (un terzo) di tutti i biscotti per preparare un dolce. Quanti ettogrammi di biscotti avanzano?

GRUPPO B: nel q. di matematica svolgi le schede allegate n.4 e 5 (le ultime due) e risolvi i problemi n. 4 e 5 del gruppo A.

N.B. Martedì preparate il materiale per matematica, venerdì per scienze e arte immagine. I compiti verranno corretti assieme su Meet.

Completa la tabella nelle parti mancanti. Segui l'esempio.

$\frac{31}{10}$	31 decimi	3 u e 1 d	3,1
$\frac{17}{10}$	.....	.....	.....
.....	53 decimi	.....	.....
..... .....	.....	7 u e 4 d	.....
.....	80 decimi	.....	.....
..... .....	.....	.....	4,5

❖ Completa la tabella nelle parti mancanti. Segui l'esempio.

$\frac{407}{100}$	407 centesimi	4 u, 0 d e 7 c	4,07
$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$	.....	.....	5,12
$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$	.....	6 u, 3 d e 2 c	.....
$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$	125 centesimi	.....	.....
$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$	.....	8 u, 2 d e 8 c	.....
$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$	.....	.....	9,24
$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

❖ Completa la tabella nelle parti mancanti. Segui l'esempio.

$\frac{2\ 143}{1\ 000}$	2 143 millesimi	2 u, 1 d, 4 c e 3 m	2,143
$\frac{1\ 714}{1\ 000}$	.....	.....	.....
$\frac{.....}{.....}$	2 021 millesimi	.....	.....
$\frac{.....}{.....}$	.....	4 u, 7 d, 7 c e 8 m	.....
$\frac{.....}{.....}$	.....	.....	3,007
$\frac{5\ 436}{1\ 000}$	.....	.....	.....

❖ **Scrivi sotto forma di frazione decimale.**

45 decimi → $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

354 centesimi → $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

1728 millesimi → $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

404 millesimi → $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

8 centesimi → $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

5 decimi → $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

2 millesimi → $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

148 decimi → $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

❖ **Scrivi sotto forma di frazione decimale.**

0,003 → $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

2,14 → $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

81,3 → $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

0,158 → $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

0,27 → $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

8,25 → $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

12,3 → $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

136,7 → $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

Numeri

❖ **Scrivi sotto forma di numero decimale.**

3 u, 4 d, 3 c →

1 da, 3 u, 2 d, 7 c, 4 m →

3 da, 4 d, 7 m →

1 da, 4 u, 5 d, 5 c →

3 u, 6 d, 8 m →

3 u, 4 c →

1 da, 2 u, 5 d →

5 da, 3 c, 5 m →

Cari alunni, in seguito alle comunicazioni avute, per questa settimana vi chiedo di ripetere l'ascolto delle pagine date la settimana scorsa e, nel caso in cui non siate riusciti a farlo, di completare gli esercizi assegnati.